

2016年

I-JAS を利用した講演・学会発表

- 小西円, 須賀和香子, 迫田久美子, 八木豊「日本語学習者コーパス I-JAS におけるタグの分析—タグ G とタグ X の表すもの—」NINJAL 国際シンポジウム、国立国語研究所（東京）、2016年1月
- 佐々木藍子, 細井陽子, 迫田久美子「学習者コーパスの意義と I-JAS—I-JAS の特徴と可能性を中心に—」NINJAL 国際シンポジウム、国立国語研究所（東京）、2016年1月
- Kumiko Sakoda What can we learn from the Japanese language learner Corpus? The 16th Processability Approachs to Language Acquisition 2016(PALA 2016). Chuo University. 2016年9月
- 迫田久美子「学習者の発話データに基づく日本語の習得：学習者のロールプレイに見られる話し手の依頼表現（2）—レベル差の観点から—」ICJLE2016 (International Conference of Japanese Language Education 2016)、Bali Nusa Dua Convention Center（インドネシア）、2016年9月
- 佐々木藍子「学習者の発話データに基づく日本語の習得：学習者の対話に見られる接続助詞『から』の発達過程—母語・レベルの観点から—」ICJLE2016 (International Conference of Japanese Language Education 2016)、Bali Nusa Dua Convention Center（インドネシア）、2016年9月
- 細井陽子「学習者の発話データに基づく日本語の習得：学習者の絵描写タスクにみられる存在表現—母語別の観点から—」ICJLE2016 (International Conference of Japanese Language Education 2016)、Bali Nusa Dua Convention Center（インドネシア）、2016年9月
- 小口悠紀子「中級学習者の談話展開における意外性を表す「が」の使用—多言語母語の日本語学習者横断コーパス (I-JAS) の分析を通して—」日本語教育学会、ひめぎんホール（愛媛）、2016年10月
- 迫田久美子「学習者コーパスを用いた日本語教育研究の可能性と広がり」国立国語研究所日本語教師セミナー：日本語学習者コーパス (I-JAS) の概要と活用方法、北京師範大学（中国）、2016年10月
- 野山広「日本語学習者コーパス研究の展望」国立国語研究所日本語教師セミナー：日本語学習者コーパス (I-JAS) の概要と活用方法、北京師範大学（中国）、2016年10月
- 砂川有里子「I-JAS を使った非流ちょう性の研究」日本語音声コミュニケーション研究会、ひめぎんホール（愛媛）2016年10月
- 石川慎一郎「世界の学習者コーパス研究の現状と日本語学習者コーパスへの期待」中国湖南大学日本語教育国際シンポジウム：コーパスと日本語教育、湖南大学（中国）、2016年11月
- 迫田久美子「新しい日本語学習者コーパスの構築：I-JAS の概要と研究への展開」中国湖南大学日本語教育国際シンポジウム：コーパスと日本語教育、湖南大学（中国）、

2016年11月

- 砂川有里子「日本語学習者コーパスを使った習得研究」中国湖南大学日本語教育国際シンポジウム：コーパスと日本語教育、湖南大学（中国）、2016年11月
- 張佩霞「「の」の過剰使用と名詞の統語的用法の過剰般化—多言語母語の日本語学習者横断コーパスのデータを通して—」上海外大日本学国際シンポジウム及び中国日本語教育研究会年次大会、上海外国語大学（中国）、2016年11月
- 張佩霞「「の」の過剰使用と名詞の統語的用法の過剰般化—多言語母語の日本語学習者横断コーパスのデータを通して—」コーパス及び日本語教育研究国際シンポジウム、湖南大学（中国）、2016年11月
- 石川慎一郎「世界の英語学習者コーパス研究の潮流：How から Why へ」第1回学習者コーパス・ワークショップ：学習者コーパス（I-JAS）を利用するために、国立国語研究所（東京）、2016年12月
- 小西円「I-JASにおける語彙の分析から見えること」第1回学習者コーパス・ワークショップ：学習者コーパス（I-JAS）を利用するために、国立国語研究所（東京）、2016年12月
- 奥野由紀子「「話す」と「書く」に見られる バリエーションには何が 起因しているのか？—ストーリー描写課題の結末部に着目して—」第1回学習者コーパス・ワークショップ：学習者コーパス（I-JAS）を利用するために、国立国語研究所（東京）、2016年12月